

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le gaspillage alimentaire*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : mangeable

Réponse : *consommable* (ligne 1)

(a) c'est-à-dire

.....[1]

(b) signalent

.....[1]

(c) représente

.....[1]

(d) disparue

.....[1]

(e) bien entendu

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le nombre d'êtres humains sur la planète a doublé.
(*Il y a deux ...*)

Réponse : *Il y a deux fois plus d'êtres humains sur la planète.*

(a) La nourriture est toujours emballée au moment d'être mise à la poubelle.
(*La nourriture est toujours emballée lorsqu'on ...*)

.....
.....[1]

(b) On prend en compte les ressources utilisées.
(*Les ressources utilisées ...*)

.....
.....[1]

(c) Les responsables annoncent que, d'après leurs calculs, ils jugent cela un gaspillage.
(*Les responsables annoncent : « D'après ... »*)

.....
.....[1]

(d) Scandaleusement, la nourriture est toujours emballée.
(*Il est scandaleux que ...*)

.....
.....[1]

(e) La nourriture est jetée sans avoir été mangée.
(*Nous ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Comparez la situation dans les pays développés et émergents (1 point). A part le côté économique, quelles autres considérations rendent le gaspillage encore moins acceptable (2 points) ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Quelles sont les causes du boom démographique (2 points) ? Comment les pays riches aggravent-ils la crise alimentaire mondiale (1 point) ? (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Que faut-il faire pour éviter la famine ? (troisième paragraphe)

.....
.....
..... [2]

(d) Expliquez pourquoi les agriculteurs peuvent se trouver obligés de détruire leurs propres fruits et légumes. (quatrième paragraphe)

.....
.....
..... [2]

(e) Comment les supermarchés contribuent-ils au gaspillage ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Pourquoi les familles jettent-elles tant de produits périssables ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Le rôle des supermarchés*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au gaspillage alimentaire (*2 points*) ? Pourquoi cela n'a-t-il vraiment pas de sens (*2 points*) ?

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Qu'est-ce qui est jeté par les supermarchés en fin de journée ? Qu'est-ce qui explique cette décision de la part de leurs dirigeants ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Que font les supermarchés mentionnés dans le troisième paragraphe, et pourquoi ?

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Que font les associations mentionnées dans le dernier paragraphe (*3 points*) ? Qu'est-ce qu'un « sans-abri » (*ligne 22*) (*1 point*) ?

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Expliquez pourquoi le projet est « à la fois humanitaire et écologique » (*ligne 25*).

.....
.....
..... [2]

[Total : 15 + 5 = 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.